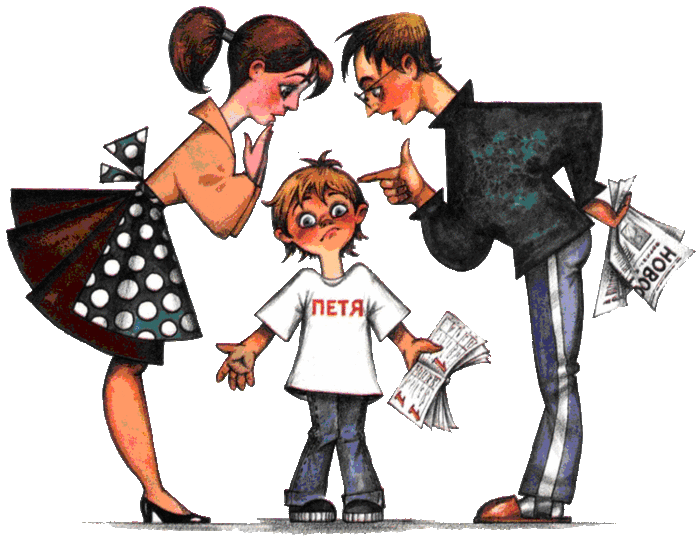
*Консультация для родителей*

**Влияние родительских установок на развитие детей**

 Душевная жизнь человека чрезвычайно сложна, т.к. психика состоит из двух взаимоопределяющих составных: осознаваемое и несознаваемое – сознание и подсознание. В неосознаваемой сфере очень важное значение имеет фиксированное отношение к себе, к другим и к жизни в целом. Определяют это установки и психологическая защита. Родителям особенно важно понять, какую роль в эмоционально-личностном развитии ребёнка играют родительские установки. Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у ребёнка непоколебима: "Мама сказала….", "Папа велел…" и т.д.

В отличие от сформировавшейся личности, ребёнок не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями. Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны родителей и окружающих. Например, контрустановка "Ты всё можешь" победит установку "Неумеха, ничего у тебя не получается", но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности (рисование, лепка, пение и т.д.).

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

Проанализируйте, какие директивы, оценки и установки вы даёте своим детям. Сделайте так, чтобы негативных было очень мало, научитесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребёнке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

|  |  |
| --- | --- |
| ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ | НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ  (Подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь, сказав так) |
|  | |
| *"Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!".* | *"Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет…".*  Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению. |
| *"Счастье ты моё, радость моя!"* | *"Горе ты моё!"*  Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями. |
| *"Поплачь, будет легче…".* | *"Плакса-Вакса, нытик, пискля!*  Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение. |
| *"Молодец, что делишься с другими!".* | *"Вот дурашка, всё готов раздать…".*  Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм. |
| *"А ты как думаешь?".* | *"Не твоего ума дело!".*  Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями. |
| *"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".* | *"Ты совсем, как твой папа (мама)…".*  Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя |
| *"Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".* | *"Ничего не умеешь делать, неумейка!".*  Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению. |
| *"Скажи мне на ушко, давай пошепчемся…!".* | *"Не кричи так, оглохнешь!"*  Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность. |
| *"Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!"* | *"Неряха, грязнуля!".*  Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей. |
| *"Все люди равны, но в то же время ни один не похож на другого".* | *"Противная девчонка, все они капризули!" (мальчику о девочке). "Негодник, все мальчики забияки и драчуны!" (девочке о мальчике).*  Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола. |
| *"Я никогда тебя не оставлю, ты самый любимый!".* | *"Ты плохой, обижаешь маму, я уйду от тебя к другому ребёнку!".*  Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, "уход" в себя или "уход" от родителей. |
| *"Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!".* | *"Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь…!"*  Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм. |
| *"Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"* | *"Уйди с глаз моих, встань в угол!"* Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность. |
| *"Давай немного оставим папе (маме) ит.д."* | *"Не ешь много сладкого, а то зубки будут болеть, и будешь то-о-ол-стая!".*  Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя. |
| *"На свете много добрых людей, готовых тебе помочь…".* | *"Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"*  Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверконтроля, ощущение одиночества и тревоги. |
| *"Как ты мне нравишься!".* | *"Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!".*  Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство беззащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях. |
| *"Смелее, ты всё можешь сам!".* | *"Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших!".* Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность. |
| *"Давай, я тебе помогу!"* | *"Всегда ты не вовремя, подожди…".* Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение беззащитности, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение. |
| *"Держи себя в руках, уважай людей!".* | "*Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!".* Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности. |

Естественно, список установок может быть значительно больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контрустановки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может "всплыть" в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Как часто вы говорите детям: 

*Я сейчас занят(а)…*

*Посмотри, что ты натворил!!!*

*Как всегда неправильно!*

*Когда же ты научишься!*

*Сколько раз тебе можно повторять!*

*Ты сведёшь меня с ума!*

*Что бы ты без меня делал!*

*Вечно ты во всё лезешь!*

*Уйди от меня!*

*Встань в угол!*

Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

А эти слова ласкают душу ребёнка:

*Ты самый любимый!*

*Ты очень многое можешь!*

*Что бы мы без тебя делали?!*

*Иди ко мне!*

*Садись с нами…!*

*Я помогу тебе…*

*Я радуюсь твоим успехам!*

*Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.*

*Расскажи мне, что с тобой…*

Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребёнку стать здоровым и счастливым. Не стоит делать его жизнь унылой, иногда ребёнку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить. Сам ребёнок – не беспомощная "соломинка на ветру", не робкая травинка на асфальте, которая боится, что на неё наступят. Дети от природы наделены огромным запасом инстинктов, чувств и форм поведения, которые помогут им быть активными, энергичными и жизнестойкими. Многое в процессе воспитания детей зависит не только от опыта и знаний родителей, но и от их умения чувствовать и догадываться!

Подготовила О.В.Самец