Сеть специального образования Кореличского района на 2021/2022 учебный год

**Комплектование сети структур специального образования и коррекционно-педагогической помощи в учреждениях общего среднего и дошкольного образования в 2021/2022 учебном году** (без ЦКРОиР)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение образования | Учреждения общего среднего образования | | | | | | | | Учреждения дошкольного образования | | | | | | К-во обучающихся на дому | Всего охваче-но детей | К-во выпускников с ОПФР, обучающихся поспецпрограммам в 2021/  2022уч.г. |
| Интегрированное обучение | | | | Спецклассы | | ПКПП | | Спецгруппы | | Интегрированные группы | | ПКПП | |
| класс  полной наполняемости | | класс  неполной  наполняемости | |
| Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | школ | Уч-ся | Гр. | детей | Гр. | детей | д/с | детей | Уч-ся | Уч-ся | Уч-ся |
| 1 | ГУО  «СШ № 1  г.п. Кореличи» | - | - | 2 | 3 | - | - | 1 | 19 | - | - | - | - | - | - | 1 | 23 | - |
| 2 | ГУО  «СШ № 2  г.п. Кореличи» | - | - | 3 | 3 | - | - | 1 | 21 | - | - | - | - | - | - | - | 24 | 1 |
| 3 | ГУО  «СШ г.п. Мир» | - | - | - | - | - | - | 1 | 18 | - | - | - | - | - | - | 1 | 19 | - |
| 4 | ГУО «Жуховичская СШ» | - | - | 1 | 2 | - | - | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 7 | - |
| 6 | ГУО «Лукская СШ» | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 5 | - | - | - | - | + | - | - | 7 | - |
| 7 | ГУО «Красненский УПК д/сад -СШ» | - | - | 2 | 2 | - | - | 1 | 5 | - | - | 1 | 4 | + | 6 | - | 17 | - |
| 8 | ГУО «Турецкий УПК д/сад – СШ» | - | - | 2 | 2 | - | - | 1 | 3 | - | - | 1 | 5 | + | 7 | - | 17 | - |
| 9 | ГУО «Еремичский УПК д/сад – СШим.В.А.Колесника» | - | - | 1 | 1 | - | - | + | 3 | - | - | - | - | + | 2 | - | 6 | - |
| 11 | ГУО «Циринский УПК д/сад – СШ» | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 | - |
| 12 | ГУО «Райцевский УПК д/сад – СШ» | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 5 | - | - | - | - | + | 10 | - | 16 | - |
| 13 | ГУО «Малюшичский д/сад» | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | + | 5 | - | 5 |  |
| 14 | ГУО «Ясли-сад № 1  г.п. Кореличи» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 9 | 1 | 25 | - | 34 | - |
| 15 | ГУО «ДЦРР  г.п. Кореличи» | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 23 | 1 | 2 | 1 | 32 | - | 57 | - |
| 16 | ГУО «Детский сад г.п. Мир» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 8 | 1 | 13 | - | 21 | - |
| 17 | ГУО «Жуховичский д/сад» | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - | 11 | - | 11 | - |
| 18 | ГУО «Лукский д/садКореличского района» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 5 | - | 5 | - |
| ВСЕГО по району: | | - | - | 15 | 17 | - | - | 7 | 84 | 2 | 23 | 8 | 29 | 4 | 116 | 2 | 271 | 1 |

Комплектование специальных групп в учреждениях дошкольного образования (безспецДУ) в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учреждение образования |  | | Специальные группы в ДУ | | | | | | | | | | | | | | | | **Кол-во детей-инвалидов учреждении** |
| Всего специальных групп | | в том числе | | | | | | | | | | | | | | | |
| для детей с ТНР | | для детей с нарушениями псих.  развития | | для детей с нарушениями функций ОДА | | для детей с наруш. зрения | | для детей с наруш. слуха | | для детей с интеллектуаль-нойнедоста-точностью | | для детей с аутизмом | | для детей с ТМН | |
| всего | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей |
|  | ГУО «ДЦРР г.п.Кореличи» | 2 | 23 | 2 | 22 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО по району:** | | 2 | 23 | 2 | 22 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Комплектование центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Юридическое название ЦКРОиР | Кол-во классов | в них детей | | Кол-во дошкольных групп | в них детей | | Ранняя комплексная помощь (кол-во детей) | Коррекционно-педагогическая помощь  кол-во детей | Консультирование детей в условиях семьи (кол-во детей с ТМНР) | Количество выпускников 2021/  2022 уч.г. | Количество детей-инвали-дов | ВСЕГО в ЦКРОиР |
| всего | из них на дому |
| всего | из  них на дому |
|  | Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Кореличского района» | 2 | 12 | 3 | 1 | 3 | 1 | - | 10 | - | - | 16 | 25 |

Информация об объектах учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования,

обеспечивающих безбарьерную среду жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип учреждения образования | Количество учреждений в районе | Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности с учетом комплексного подхода | | |
| Количество доступных объектов учреждений образования | Количество частично доступных объектов учреждений образования | Количество объектов учреждений образования в которых отсутствуют элементы безбарьерной среды |
| Учреждения дошкольного образования | 7 | 0 | 2 / 28,6%  (Ясли- сад г.п.Мир, ДЦРР) | 5 / 71,4% |
| Учреждения общего среднего образования | 12 | 0 | 3 / 25%  (СШ №1, СШ №2, Цирин) | 9 / 75% |
| Учреждения специального образования | 1 | 0 | 1 / 100% | 0 |

В соответствии с подпрограммой «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» государственной программы «Социальная защита» на 2021–2025 годы доступность объекта с учетом комплексного подхода определяется обязательным наличием следующих параметров:

* обустройство стоянки (или обоснование отсутствия):
* пандус (или обоснование отсутствия (вход без лестницы на уровне земли);
* расширение входной группы;
* наличие на 1 и последней ступеньке лестницы металлических индикаторов;
* специально-оборудованный санузел;
* понижение бордюрного камня;
* укладка тактильной плитки;
* кнопка вызова персонала;
* речевые информаторы;
* мнемосхемы;
* таблички на основе шрифта Брайля;
* маркировка кнопки дверной ручки;
* отсутствие перепада высот;
* тактильные направляющие от калитки до входа в здание.