Сеть специального образования Кореличского района на 2024/2025 учебный год

**Комплектование сети структур специального образования и коррекционно-педагогической помощи в учреждениях общего среднего и дошкольного образования в 2024/2025 учебном году** (без ЦКРОиР)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение образования | Учреждения общего среднего образования | Учреждения дошкольного образования | К-во обучающихся на дому (без спецшкол, спецшкол-интернатов, спецДУ, ЦКРОиР) | К-во выпускников с ОПФР, обучающихся по спец. програм-мам в 2023/2024уч.г. |
| Интегрированное обучение | Спецклассы | ПКПП | Спецгруппы | Интегрированные группы | ПКПП |
| классполной наполняемости | класснеполнойнаполняемости |
| Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | Кл. | Уч-ся | школ | Уч-ся | Гр. | детей | Гр. | детей | д/с | детей | уч-ся | дошк. | Уч-ся |
| 1 | ГУО «СШ № 1г.п. Кореличи» | - | - | 3 | 3 | - | - | 1 | 21 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 2 | ГУО«СШ № 2г.п. Кореличи» | - | - | 3 | 4 | - | - | 1 | 23 | - | - | - | - | - | - | 3 | - | - |
| 3 | ГУО«СШ г.п. Мир им. А.И. Сташевской» | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 13 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 4 | ГУО «Жуховичская СШ» | - | - | 3 | 3 | - | - | 1 | 3 | - | - | 1 | 3 | + | 8 | - | - | - |
| 6 | ГУО «Лукская СШ» | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 5 | - | - | - | - | + | - | - | - | - |
| 7 | ГУО «Красненская СШ Кореличского района» | - | - | 2 | 2 | - | - | 1 | 5 | - | - | 1 | 2 | + | 5 | - | - | - |
| 8 | ГУО «Турецкая СШ» | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 3 | - | - | 1 | 4 | + | 7 | - | 1 |  |
| 9 | ГУО «Циринская СШ» | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 7 | - | - | 1 | 1 | + | 3 | - | - | - |
| 10 | ГУО «Райцевская СШ им. В.А.Головача» | 1 | 4 | - | - | - | - | 1 | 7 | - | - | 1 | 3 | + | 9 | - | - | - |
| 11 | ГУО «Малюшичский д/сад» | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - | - | + | 7 | - | - | - |
| 12 | ГУО «Детский сад № 1г.п. Кореличи» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 6 | 1 | 15 | - | - | - |
| 13 | ГУО «Детский сад №2г.п. Кореличи» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 12 | 2 | 4 | 1 | 24 | - | 1 | - |
| 14 | ГУО «Детский сад г.п. Мир» | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 12 | 1 | 11 | - | 1 | - |
| 15 | ГУО «Лукский д/садКореличского района» | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 5 | - | - | - |
| ВСЕГО по району: 257 | 1 | 4 | 15 | 16 | - | - | 7 | 87 | 1 | 12 | 13 | 36 | 4 | 94 | 5 | 3 |  |

Комплектование специальных групп в учреждениях дошкольного образования (без спец ДУ) в 2024/2025 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учреждение образования |  | Специальные группы в ДУ | **Кол-во детей-инва-лидов в учреж-дении** |
| Всего специальных групп  | в том числе |
| для детей с ТНР  | для детей с трудностями в обучении | для детей с нарушениями функций ОДА | для детей с наруш. зрения | для детей с наруш. слуха  | для детей с интеллектуаль-нойнедоста-точностью  | для детей с РАС и интеллектуальной недостаточностью  | для детей с РАС и трудностями в обучении |
| всего | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей | Гр. | детей |
|  | ГУО «Детский сад №2 г.п.Кореличи» | 1 | 12 | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **ВСЕГО по району:** | 1 | 12 | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |

Комплектование центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в 2024/2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Юридическое название ЦКРОиР | Кол-во классов | в них детей  | Кол-во дошкольных групп | в них детей  | Ранняя комплексная помощь (кол-во детей) | Коррекцион-но-педагоги-ческая помощькол-во детей | Количество выпускников 2024/2025 уч.г. | Количест-во детей-инвалидов | ВСЕГО в ЦКРОиР |
| всего | из них на дому |
| всего | изних на дому |
|  | Государственное учреждение образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Кореличского района» | 3 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 | - | - | 5 | 16 | 16 |

Количество детей с ОПФР, обучающихся на дому, в 2024/2025 уч.году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | ЦКРОиР | Спец. детский сад | Спецшколы (школы-интернаты) для обучающихся с интел. недостаточностью | УДО | УОСО | Специальные школы (школы-интернаты) |
| дошк. | школьн. | зачислены в обычную группу | спец.гр. | интегр.гр. | зачислены в обычный класс | спец.кл. | интегр.кл | дошк. | школьн. |
| Кореличский | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |

Сведения о выпускниках 2024/2025 уч.года, осваивающих содержание образовательных программ специального образования в специальных, интегрированных классах учреждений общего среднего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Район | **2 ступень** | **3 ступень** |
| **ТНР** | **ТВО** | **ОДА** | **НЗ** | **НС** | **ТНР** | **ТВО** | **ОДА** | **НЗ** | **НС** |
| всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего  | из них на дому | всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего | из них на дому |
| Кореличский | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Сведения о выпускниках 2024/2025 уч.года, осваивающих содержание образовательных программ специального образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью в специальных/ интегрированных классах учреждений общего среднего образования, в специальных школах(специальных школах-интернатах)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Район | специальные/интегрированные классы | специальная школа г.Гродно | специальная школа-интернат г.Волковыска |
| 1 отделение | 2 отделение | 1 отделение | 2 отделение | 1 отделение | 2 отделение |
| 10 класс | 10 класс | 10 класс | 12 класс | 10 класс | 10 класс | 12 класс | 10 класс |
| всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего | всего | из них на дому | всего | из них на дому | всего | всего | из них на дому |
| Кореличский | 0/1 | 1 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Количество детей-инвалидов с ОПФР в 2024/2025 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | в ЦКРОиР | Специальные детские сады | спецгр. в УДО | интегр.гр. в УДО | спецкласс в УОСО | интегр. класс в УОСО | Спецшколы (школы-интернаты) для уч-ся с ИН | Спецшколы (школы-интернаты) | ПКПП |
| в группе  | в классе | на РКП | на кор-пед.помощи | на дому | в группе | на дому | в группе | на дому | в группе | на дому | в классе | на дому | в классе | на дому | в классе | на дому | в дошк.гр. | в классе | на дому (дети не входят в группы и в классы) | дошк. | школьн. |
| Кореличский | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | - | - | 1 | - | 1 | 3 | - | - | 6 | 4 | - | - | - | - | - | 0 | 2 |

О детях с синдромом Дауна в 2024/2025 уч.году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Район | Всего детей с синдромом Дауна | из них | **обучаются по учебному плану спец.образования на уровне дошк.образования в** | **обучаются по учебному плану специальной школы (школы-интерната) для детей с ИН** | **обучаются в ЦКРОиР** | **обучаются в Василишковском доме-интернате** | **количество выпускников с индромом Дауна в 2024/2025 уч.г.** |
| дошкольников | школьников | спецДС | ЦКРОиР | спец/инт.группе УДО | из них обучаются на дому | 1 отделение в | 2 отделение в | по уч.плану ЦКРОиР | по инд.уч.плану | из них на дому | по инд.уч. плану |
| спецклассе УОСО | интегр.классе УОСО | спецшколе | спецшколе-интернате | из них на дому | спецклассе УОСО | интегр.классе УОСО | спецшколе | спецшколе-интернате | из них на дому |
| Кореличский  | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0/1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Организация в 2024/2025 учебном году образовательного процесса для обучающихся по учебному плану второго отделения специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с интеллектуальной недостаточностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Район** | **Наименование учреждения образования** | **Количество обучающихся в них детей** |
| **по учебному плану второго отделения** спецшколы-интерната для уч-ся с ИН/ *из них обучаются на дому* | **Указать класс****(год обучения)** | по инд.уч.плану на основе уч.плана **второго отделения** спецшколы-интерната для уч-ся с ИН*/ из них обучаются на дому* | **Указать класс****(год обучения)** |
| **Кореличский** | **ГУО «ЦКРОиР Кореличского района»** |  |  | 6/1 | **4 класс (4 год обучения) – 1 уч-ся****7 класс (6 год обучения) – 1 уч-ся****10 класс (9 год обучения) – 1 уч-ся****10 класс (10 год обучения) – 3 уч-ся, из них 1 на дому** |

Информация об объектах учреждений дошкольного, общего среднего, дополнительного и специального образования, ДОЛ обеспечивающих безбарьерную среду жизнедеятельности в 2023/2024 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип учреждения образования | Количество учреждений в районе | Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности с учетом комплексного подхода |
| Количество доступных объектов учреждений образования  | Количество частично доступных объектов учреждений образования  | Количество объектов учреждений образования в которых отсутствуют элементы безбарьерной среды |
| Учреждения дошкольного образования | 7 | 1 / 14,3%(Детский сад №2 г.п.Кореличи) | 1 / 14,3%(Детский сад г.п.Мир) | 5 / 71,4% |
| Учреждения общего среднего образования | 11 | 0 | 3 / 27,3%(СШ №1, СШ №2, Циринская СШ) | 8 / 72,7% |
| Учреждения специального образования | 1 | - | 1 / 100% | - |
| Учреждение дополнительного образования | 1 | - | - | 1/100% |
| Детский оздоровительный лагерь | 1 | - |  |  |
| ИТОГО: | 21 |  |  |  |

В соответствии с подпрограммой «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» государственной программы «Социальная защита» на 2021–2025 годы доступность объекта с учетом комплексного подхода определяется обязательным наличием следующих параметров:

* обустройство стоянки (или обоснование отсутствия):
* пандус (или обоснование отсутствия (вход без лестницы на уровне земли);
* расширение входной группы;
* наличие на 1 и последней ступеньке лестницы металлических индикаторов;
* специально-оборудованный санузел;
* понижение бордюрного камня;
* укладка тактильной плитки;
* кнопка вызова персонала;
* речевые информаторы;
* мнемосхемы;
* таблички на основе шрифта Брайля;
* маркировка кнопки дверной ручки;
* отсутствие перепада высот;
* тактильные направляющие от калитки до входа в здание.